GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	43207606 - Claudia Areiza	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	OCCIDENTE/EBEJICO				
Población objeto	SERVIDORES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL				
Fecha programada	Oct 13, 2021				
Lugar programado	Biblioteca Municipal				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

El municipio necesita reconocer la RIA como un instrumento estratégico para planear y ejecutar las acciones territoriales que deriven en atenciones integrales a los niños y niñas de primera infancia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Ximena Medina - Psicosocial Secretaría de salud_3147891515

Objetivo de la A o AT

Transferir elementos técnicos, conceptuales y metodológicos para la comprensión de la RIA y su apropiación para los procesos de gestión territorial del municipio a fin de impulsar articulaciones entre los diferentes entes territoriales para generar el mayor numero de atenciones con perspectiva de integralidad para los niños y niñas de primera infancia.

Productos y resultados esperados

Talento humano de los diferentes entes territoriales participantes con claridades y elementos estratégicos para construir la RIA municipal.

Desarrollo de la intervención planeada

Se inicio la asesoría técnica, con un ejercicio de evocación que permito a los asistentes conectarse con su propia experiencia de niño-a, donde recordando un momento de sus primeros 5 años, llegaran a reconocer actores, necesidades, sentires, situaciones que los llevara a identificarse con los niños y niñas del municipio, luego de esto se comparte un video donde se hace un acercamiento al concepto de felicidad desde la perspectiva de los niños-as. De este primer momento de reflexión se hace énfasis en que la felicidad en el marco de las políticas públicas se representa en tanto se garantiza el goce efectivo de los derechos de niños y niñas y se les impulsa su capacidad para ser, estar en el mundo.

Se da inicio, a las orientaciones conceptuales en torno a la RIA enmarcando inicialmente el contexto nacional desde la política pública cero a siempre ley 1804 del 2016, donde se reconoce lo que es la atención integral como la base de inspiración para construir la RIA municipal, y que requiere el abordaje desde todos los entornos donde se desarrolla la primera infancia; se. identifican las 7 realizaciones que como política pública materializan las condiciones de vida en bienestar y garantía de los derechos de niños y niñas; se aborda la comprensión de las atenciones bajo el enfoque de curso de vida, reconociendo que a nivel nacional se contemplan hasta el momento 200 atenciones como la muestra máxima de integralidad, de las cuales se tiene priorizadas 9, y que en tempos de emergencia sanitaria se priorizaron 5 atenciones.

Avanzando en la asesoría, se va tejiendo una relación entre la RIA nacional y la política publica departamental Buen comienzo Antioquia, donde a partir de los 5 factores ordenadores, se expresan unas líneas estratégicas que enmarcan en total 41 atenciones priorizadas al momento por el departamento respondiendo a las dinámicas del territorio y enfocadas a potenciar el desarrollo infantil temprana.

En el orden de lo metodológico se comparten algunas orientaciones relacionadas con los pasos que deben ser considerados en el proceso de construcción de una RIA para el municipio, haciendo énfasis en lo importante que es reconocer el contexto

para priorizar las acciones y generar las alianzas o articulaciones necesarias para garantizar en el municipio la garantía de manera progresiva del goce de los derechos.

Finalmente se hace un ejercicio de análisis en torno al instrumento de la RIA departamental a fin de visibilizar asuntos que generen interés o preocupación en los asistentes acorde a sus perfiles profesionales y el alcance que tienen como funcionarios con funciones públicas en el municipio.

Durante la sesión emergen algunas voces de los participantes expresado las siguientes ideas que van marcando el inicio de un camino para visibilizar acciones que ya están fortalecidas y otras que necesitan ser estimuladas en el municipio de manera intersectorial.

- para los asistentes a la esesoria es el primer acercamiento que tienen con las orientaciones básicas en torno a la RIA, consideran que es interesante, como este instrumento orienta acciones en tanto permite visibilizar los puntos fuertes y débiles que se tienen en cada uno de los programas y proyectos del municipio que hacen parte de los objetivos del plan de desarrollo. Consideran que con la RIA se abre un camino de análisis para tener en cuenta en el proceso de actualización de la política pública de primera infancia. Se visualiza más acompañamiento al municipio en este tema para poder incorporar algunos aspectos específicos de primera infancia a la política municipal.

- De los estructurantes de la atención integral, el cuidado y la crianza, la alimentación y la salud, la educación inicial y la recreación, y el ejercicio de la ciudadanía, considera unos actores significativos con unas responsabilidades especificas acorde a el rol, resaltando que es inevitable la confluencia de varios actores ante un mismo evento o posibilidad de gestión, de ahí la importancia de la articulación. Por ejemplo, en cuidado y crianza, es claro que los actores protectores son los padres, que a su vez necesitan ser acompañados por la institucionalidad para fortalecer las capacidades parentales, y de esta situación a nivel de la gestión territorial emergen actores con propósitos comunes que pueden unir fuerzas para generar un mayor impacto en el territorio.

- Es importante fortalecer las capacidades de las familias, desde la formación y el acompañamiento, en muchos casos éstas debido a pocas oportunidades para acceder a la información que les permita decidir de manera intencionada, se van convirtiendo en un factor de riesgo o inhibidor para el materializar la atención integral. Lo anterior está relacionado con que hay muchas barreras donde la familia tiene incidencia; por ejemplo, la poca adherencia a los programas de promoción como controles prenatales, o seguimiento al desarrollo sobre todo para las poblaciones mas alejadas del casco urbano.

- Respecto a las 5 tenciones priorizadas en tiempos de emergencia sanitaria, se generó reflexiones en torno a la que refiere a acceso a colecciones de libros y material especializado para primera infancia, es difícil ver porque esta atención resulta ser más relevante que otras como la valoración y seguimiento nutricional. En un diálogo abierto entre los asistentes se abren posibilidades para comprender el sentido de la educación inicial y el impacto que tiene sobre el desarrollo infantil, el encuentro con la lectura. De las reflexiones es de resaltar entonces que se debe continuar trabajando en los territorios los sentidos de la educación inicial en el marco de la atención integral, como una manera de generar experiencias intencionadas y significativas que potencien el los niños y niños el desarrollo de sus capacidades.

- En relación a los indicadores de riesgo psicosocial, maltrato, abuso, negligencia, violencia intrafamiliar, los participantes hacen relación a que la violencia es un fenómeno naturalizado en la crianza de los niños y niñas, la violencia es un contexto que viven los niños y niñas de manera directa o indirecta. Refieren a barreras de atención en situaciones de violencia física hacia los niños, los casos reportados son mínimos al impacto de la situación en el municipio, ya sea por desconocimiento, poca sensibilidad ante la situación o miedo para activar la

ruta. Es necesario fortalecer desde el sistema de salud, y los estamentos de protección la ruta de atención y de reparación en el municipio.

Para cerrar se hace un resumen de los elementos relevantes emergentes en la asesoría, los asistenes expresan en una palabra lo que significo el encuentro con este eje temático que impulsa la gestión publica en el municipio en la garantía de los derechos de niños y niñas de primera infancia.

Se comparte listado de asistencia y encuesta de opinión.

Conclusiones y recomendaciones

Es importante que haya mayor participación de los entes territoriales en los ejercicios de asesoría y asistencia técnica, para fortalecer las capacidades ya instaladas en el municipio en torno a la garantía de los derechos y las generaciones oportunidades para el desarrollo de las comunidades. Se convoca la voluntad de los funcionarios público a estar mas activos a las jornadas de cualificación y hacer un uso pedagógico y de gestión de los aprendizajes construidos.

En este punto de la jornada se invitó a los participantes a establecer relaciones entre la información emergente de los ejercicios anteriores y el desarrollo conceptual de la asistencia enmarcado conceptos generales de la política pública buen comienzo Antioquia, la atención integral, modalidades de atención a la primera infancia RIA y el desarrollo infantil temprano. En este momento se invitó a los participantes a tejer relaciones entre información emergente en cada uno de los momentos a fin de visibilizar articulaciones entre el municipio y la gerencia a la luz de impulsar el desarrollo infantil temprano, partiendo de las claridades conceptuales.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

1037637008 - CAROLINA SALDARRIAGA SIERRA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC